

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

4 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

И.А. Джиева

Рецензенты:

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России.

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет ен ции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2.	ПК - 12	Основы медицинской статистики и организация статистических исследований. Статистический анализ	определение статистической совокупности, ее структуру; показания к применению относительных величин; виды относительных величин; особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждой относительной величины; основные понятия темы (вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации и др.); виды проявления количественных связей	уметь организовывать статистическое исследование как здоровья населения, его укрепление и восстановление, так и деятельности учреждений системы его охраны. выбирать статистическую совокупность; определять единицу наблюдения; учетные признаки; решать ситуационные задачи. На основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения проводить анализ состояния здоровья населения; устанавливать корреляционную зависимость методом квадратов и методом	владеть практическими навыками проведения статистического исследования, вычислением показателей и средних величин характеризующих здоровье населения.

				ранговой корреляции	
3.	ОПК - 4	Общественное здоровье и факторы, его определяющие: 3.1. Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических 3.2. Заболеваемость. 3.3. Инвалидность 3.4. Физическое развитие.	- определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; - источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; - основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; - значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения; - методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;	на основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья Уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости и инвалидности. Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и «первичной» заболеваемости по данным амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом и/или отдельных его групп	Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.
4.	ОПК - 2	Охрана здоровья населения: 4.1. Организация лечебно–профилактической помощи населению 4.2. Первичная медико–санитарная помощь. 4.3. Организация стационарной помощи.	- основные задачи, стоящие перед городской поликлиникой и стационаром больницы; - порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи; - положение об организации	- заполнять основную медицинскую документацию городской поликлиники и стационары больницы; - вычислять, анализировать и оценивать показатели деятельности городской поликлиники и	Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений. Методами оценки качества оказания медицинской

	4.4. Организация медико–санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. 4.5. Организация медицинской помощи сельскому населению. 4.6. Система охраны здоровья матери и ребенка. 4.7. Анализ деятельности лечебно–профилактических учреждений и оценка качества лечебно–профилактической помощи. 4.8. Медицинская экспертиза. 4.9. Организация санаторно–курортной помощи. 4.10. Подготовка медицинских кадров. 4.11. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами 4.12. Социальное и медицинское страхование. 4.13. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. 4.14. Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики	медицинской помощи; - структуру и функции городской поликлиники и стационара больницы; - организацию работы врачей и среднего медицинского персонала; - положение об организации деятельности врача-терапевта участкового; - положение об организации деятельности медицинской сестры участковой; - программу государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2017 г. - организацию и содержание работы терапевтического отделения; - организацию диспансерного обслуживания. - виды информации, необходимые для управления больницей - основные принципы организации медицинской помощи трудящимся промышленности, строительства и транспорта; - основные задачи и функции медико-санитарной части; - структуру медико-санитарной части; - организацию работы медико-санитарной части; - основные функции цехового – врача-терапевта цехового. - задачи и функции акушеров-гинекологов; - основные виды учреждений,	стационара больницы; - оформлять основные документы объединенного родильного дома; - вычислять, анализировать и оценивать показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома; - давать заключение об организации и эффективности медицинской помощи женщинам; - вычислять, анализировать и оценивать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - вычислять, анализировать и оценивать показатели общей и профессиональной заболеваемости; - оформлять основные документы детской поликлиники и стационара детской больницы; - вычислять, анализировать и оценивать показатели деятельности детской поликлиники и детской больницы; - давать комплексную оценку состояния здоровья детей, определять группы здоровья; - давать заключение об организации и эффективности медицинской помощи детям; - оценить организацию медицинской (врачебной) помощи в сельском районе и дать рекомендации по ее совершенствованию;	помощи в МО различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценить состояние здоровья населения различных возрастно-половых групп
--	--	---	--	--

			оказывающих акушерско-гинекологическую помощь, их структуру и содержание работы; - основные виды документации женской консультации и стационара родильного дома; - показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома - основные задачи детской поликлиники и детской больницы; - структуру детской поликлиники и детской больницы; - основные элементы работы врача-педиатра участкового; - функциональные обязанности заведующего отделением; - функциональные обязанности ординатора; - этапы диспансеризации здоровых детей; - организацию диспансерного наблюдения за больными детьми; -порядок госпитализации детей; - систему организации медицинского обслуживания сельского населения; - основное содержание и особенности работы лечебно-профилактических учреждений в сельской местности; - организацию медицинского обслуживания женщин и детей; - роль областной больницы в организации медицинского		
--	--	--	--	--	--

			обслуживания сельского населения; медицинское страхование, определение; обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, цель; основные принципы ОМС; добровольное медицинское страхование; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном порядке		
5.	ПК 15	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	- основные задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; - организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; - структуру-схему Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ; - структуру-схему федерального государственного учреждения здравоохранения	Применить санитарно-правовые нормы и гигиенические нормативы на практике; оценить и прогнозировать состояние здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг); установить причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и средой обитания человека. Комплексность деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора: единство проведения предупредительного и текущего санэпиднадзора,	Методами анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора; Основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; - провести анализ показателей деятельности органов и учреждений осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор

			Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Центра гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ; - права должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - виды санитарного надзора.	санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	осуществляемый на основе годовых отчетов
6.	ПК - 18	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.	физическое, психическое, репродуктивное здоровье, социальное благополучие детей, подростков, семьи, удовлетворение потребности в медико-социальных услугах. Формирование здорового образа жизни – основа мер по индивидуальной первичной профилактике как системе социально-экономических и медицинских мер, предупреждающих возникновение и развитие болезней. Охрана материнства и детства Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний среди различных групп населения	проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества

7.	ОПК - 7	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	определение плана здравоохранения; задачи планирования здравоохранения; основные принципы планирования здравоохранения; виды планирования (по уровню, по фактору времени); методы планирования (аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический); основные нормы здравоохранения; основные нормативы здравоохранения; основные разделы плана здравоохранения; методику определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети; методику определения потребности населения в стационарной помощи; программу государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; бизнес-план, последовательность составления и структуру; риски: финансово-экономические, социальные и технические - основные функции управления	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной составить план здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить смету больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год	Владеть методикой составления плана здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений) владеть методикой составления сметы больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности
----	---------	--	--	--	---

		экономикой здравоохранения; - субъект и объект управления; - принципы и технология управления; - стили и методы управления; - функции управления; - уровни системы управления в медицинском учреждении; - управленческий цикл и его этапы; - требования к управленческому решению; - главные функции управления; определение финансирования; типы финансирования здравоохранения; источники финансирования здравоохранения; финансирование из бюджетов всех уровней; экономическую классификацию и ее содержание; смету расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав); финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов; стоимость, ценообразование, рентабельность; виды цен (тарифы, бюджетные, рыночные, преискуранные, розничные, оптовые, договорные и др.); источники		различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ Владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно–страховой медицины
--	--	---	--	---

			финансирования ЛПУ; виды финансовых ресурсов;кредит; лизинг (виды, механизм		
8.	ПК - 1	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие страны в деятельности ВОЗ и других	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия; биоэтика, история Отечества; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: биология; химия; физика и математика; медицинская информатика;

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: профилактическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				VII	VIII
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3,3	120	72	48
2	Лекции (Л)		36	26	10
3	Практические занятия (ПЗ)		84	46	38
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	36	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	1	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	216	108
		ЗЕТ	6	3	3

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения	8	-	-	4	12	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверка выполнения письменных домашних заданий, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	VII	Медицинская статистика	--	-	32	20	52	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверка выполнения письменных домашних заданий, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	VII	Показатели здоровья населения	8	-	14	6	28	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверка выполнения письменных домашних заданий, контрольная работа, ответы на тестовые задания

4.	VII	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение	10	-	--	6	16	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), контрольная работа, ответы на тестовые задания
5.	VIII	Финансирование системы здравоохранения	2	-	6	4	12	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), контрольная работа, ответы на тестовые задания
6.	VIII	Медицинское страхование	2	-	6	4	12	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), контрольная работа, ответы на тестовые задания
7.	VIII	Социальное страхование и социальное обеспечение	2	-	6	4	12	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), контрольная работа, ответы на тестовые задания
8.	VIII	Планирование учреждений здравоохранения	2	-	10	6	18	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), контрольная работа, ответы на тестовые задания
9.	VIII	Организация медицинской помощи различным группам населения	2	-	10	6	18	оценка по результатам собеседования (устный опрос в ходе занятия), контрольная работа, ответы на тестовые задания
		ИТОГО:	36		84	60	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VII	Аликова З.Р., Магаев К.А., Габараева Л.Н., Джиева И.А. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Владикавказ, 2020.
2.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Статистическая совокупность. абсолютные и относительные величины. графические изображения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
3.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Вариационный ряд, средние величины. оценка достоверности результатов исследования» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
4.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Корреляция. Стандартизация» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
5.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация и этапы статистического исследования» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
6.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Медико-социальные аспекты демографии» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
7.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Вычисление и анализ

		Демографических показателей» Учебное пособие для преподавателей медицинских вузов. Владикавказ, 2020.
8.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиева И.А. Габараева Л.Н. «Заболеваемость населения» учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
9.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация амбулаторно-поликлинической помощи» Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
10.	VIII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация медицинской помощи сельскому населению» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
11.	VIII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация акушерско- гинекологической помощи населению» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК -7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-12, ПК-15, ПК-18	VII, VIII	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (пр. №264/о от 10.07.2018 г.).	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (пр. №264/о от 10.07.2018 г.).	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (пр. №264/о от 10.07.2018 г.).	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач билеты к экзамену

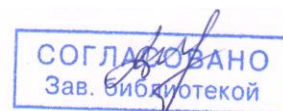
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п.п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html

2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к	ред. Ю.П.	М.: Медицина	410		

	практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Лисицын	1984			
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения»2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html

19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418482.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. ЭБС BookUP

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания

<http://minzdrav.rso>

4. <http://studopedia.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (60 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и

умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями оценочного материала в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VII, VIII	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	36		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
VII, VIII	ПЗ	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	84	20	Microsoft Office
VII, VIII	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м² (состояние удовлетворительное), парты 35, стулья 75, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.